


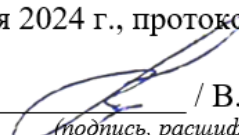
Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «19» июня 2024 г., протокол № 10/261

Председатель

 / В.В. Машин /
(подпись, расшифровка подписи)
от 19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ЛАНДШАФТНАЯ ТАКСАЦИЯ
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	2

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения **очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Парамонова Татьяна Анатольевна	Лесного хозяйства	Доцент, К.б.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства	
 Подпись	/ <u>Л.И. Загидуллина</u> / Расшифровка подписи
<u>16 апреля 2024 г.</u>	

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Ландшафтная таксация» является формирование у студентов навыков в области дендрометрических измерений, ландшафтной таксации, мониторинга состояния, и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры. Навыков оценки состояния, роста и развития отдельных деревьев, лесотаксационной оценки насаждений, инвентаризации лесного фондов, оценки прироста биомассы отдельных деревьев и в насаждении в целом

Задачи:

- ознакомление студентов с теоретическими основами и практикой проведения таксационных работ;
- обработке и получения результатов измерений;
- проведение инвентаризации и учета;
- профессионально решать задачи по оценке качественных и количественных характеристик лесных ресурсов в статике и динамике;
- квалифицированно определять биометрические характеристики лесных насаждений и отдельных деревьев, используемые для рационального планирования и ведения лесохозяйственной деятельности, оценки динамики и развития лесов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Б1.О. – обязательной части (Б1.О.29).

Последующие дисциплины : Цветоводство, Организация лесосеменной базы, Частное семеноводство, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Мелиорация ландшафтов, Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование, Проектирование водоемов в садах и парках.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенции
ПК-2. Готов назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<p>Знать: способы посадки и содержания декоративных травянистых растений на объектах ландшафтной архитектуры, требования декоративных растений к экологическим факторам</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии создания и содержания цветников на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками разработки технологических карт выращивания и содержания декоративных травянистых растений</p>

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах): 144 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -очно- заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
лекции	16	16
семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы.	Тестирование, доклад, опрос	Тестирование, доклад, опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	Экзамен/36	Экзамен/36
Всего часов по дисциплине	144	144

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Тема	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские занятия	В т.ч. в интерактивной форме		
1. Ландшафтная таксация лесных насаждений. Цель задачи и основные показатели ландшафтной таксации. Методы ландшафтной таксации.	12	2	2	-	8	опрос
2. Таксация как наука. Объекты лесной таксации.	12	2	2	-	8	опрос
3. Таксационные измерения и инструменты	12	2	2	-	8	опрос
4. Таксация ствола срубленного дерева и его частей.	12	2	2	-	8	опрос
5. Таксация растущих деревьев и их совокупностей.	12	2	2	-	8	опрос
6. Таксация насаждений	12	2	2	4	8	опрос
7. Сортиментная оценка леса на корню.	12	2	2	-	8	опрос

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Прирост и ход роста насаждений.	10	1	1	-	8	опрос
9. Таксация лесосечного фонда.	10	1	1	-	12	РГР
Экзамен	36					
ИТОГО	144	16	16		76	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Ландшафтная таксация лесных насаждений.

Цель задачи и основные показатели ландшафтной таксации. Методы ландшафтной таксации.

Тема 2. Таксация как наука. Объекты лесной таксации и ландшафтов

Содержание, цели, задачи, объекты и научные методы таксации леса. Таксация леса как наука. Роль и значение таксации лесных насаждений. Содержание и структура дисциплины, ее место и роль в системе наук о лесе, при решении практических задач лесного хозяйства. Краткий очерк развития. Задачи в современных условиях. Основные понятия, объекты и методы таксации леса.

Тема 3. Таксационные измерения и инструменты.

Таксационные измерения, погрешности измерений. Обработка результатов измерений. Ошибки измерений. Классификация ошибок. Методы расчета. Таксационные показатели деревьев. Основные понятия и определения. Таксационные приборы и инструменты.

Тема 4. Таксация ствола срубленного дерева и его частей.


Форма поперечного и продольного сечения ствола. Инструменты для измерения длины и толщины стволов срубленных деревьев и их частей. Физические способы определения объема ствола и его частей. Стереометрические формулы для определения объема ствола и его частей. Сбег древесного ствола и его влияние на точность таксации. Коэффициенты формы древесного ствола. Дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево. Форма древесных стволов. Методы изучения показателей формы (сбега) ствола. Определение объемов стволов деревьев и их частей. Оценка точности и практической значимости различных методов. Характеристика полнодревесности ствола. Видовые числа. Взаимосвязи видовых чисел с показателями формы ствола, другими таксационными показателями дерева. Товарная структура ствола. Оптимизация раскроя на сортименты.

Тема 5. Таксация растущих деревьев и их совокупностей.

Таксация растущих деревьев. Инструменты для определения высоты деревьев. Видовое число. Определение объема ствола растущего дерева с помощью видового числа. Определение возраста растущего дерева. Таксация совокупностей отдельных деревьев. Перечет деревьев. Понятие о совокупности отдельных деревьев. Особенности таксации данного объекта. Массовые таблицы для определения запаса совокупности отдельных деревьев. Определение выхода сортиментов из совокупности отдельных деревьев.

Тема 6. Таксация насаждений

Понятие о насаждении и его компонентах. Таксационные признаки элемента леса и насаждения. Происхождение, форма, состав насаждения. Возраст, средний диаметр и

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

средняя высота древостоя. Бонитет условий местопроизрастания, тип леса и полнота насаждения. Глазомерная и измерительная таксация. Запас и товарная структура древостоя. Характеристика подроста, подлеска и напочвенного покрова. Таксация древостоев элементов леса, ярусов и насаждений. Понятие о насаждении как едином биогеоценозе. Структура насаждений. Древостой как элемент леса. Основы теории древостоя элемента леса (ДЭЛ). Роль проф. Н. В. Третьякова и его школы в создании и развитии теории ДЭЛ. Закономерности в строении древостоев элементов леса. Таксационные показатели элемента леса. Способы определения таксационных показателей ДЭЛ. Определение запаса ДЭЛ, точность различных способов. Ярусы насаждений. Понятие, принципы и критерии формирования ярусов. Определение таксационных показателей ярусов. Установление общей характеристики насаждения. Бонитет насаждений, бонитировочные шкалы. Классификация насаждений в соответствии с их таксационными показателями. Методы таксации насаждений. Глазомерные и инструментальные методы. Пробные площади лесоустроительные, их классификация и требования ГОСТ к ним. Определение запаса и прироста насаждений по модельным деревьям. Способ средней модели. Способ средних моделей, взятых по ступеням толщины. Определение запаса по массовым, объемным, сортиментным и товарным таблицам. Определение объемов хлыстов. Общее понятие о насаждении. Понятие о сплошной и частичной перечислительной таксации; пробные площади; модельные и учетные деревья, Элемент леса и часть элемента леса, Таксационные показатели элемента леса и их определение (древесная порода, происхождение, средний возраст, средний диаметр, средняя высота, запас и способы его определения при перечислительной таксации, товарность элемента леса). Критерии для формирования ярусов. Таксационные показатели яруса и их определение (запас, состав, средняя высота, полнота). Определение абсолютной полноты методом Биттерлиха. Класс бонитета, тип леса. Взаимосвязь между таксационными показателями древостоев.

Тема 7. Сортиментная оценка леса на корню.

Общие понятия о сортиментации леса. Индивидуальная подеревная сортиментация. Сортиментация леса по материалам раскряжевки модельных деревьев. Сортиментация леса по пробным площадям. Сортиментация леса с помощью сортиментных и товарных таблиц. Сортиментная оценка совокупности элементов леса, сортиментная оценка леса на корню. Понятие о совокупности элементов леса и закономерностях их строения. Основные таблицы (таксационные нормативы) для таксации совокупности элементов леса. Задачи и способы сортиментации леса. Таксационные нормативы. Методы составления сортиментных, сортиментно - сортных и товарных таблиц. Материально-денежная оценка леса на корню протаксированной методом сплошного и ленточного перечета и круговыми реласкопическими площадками.

Тема 8. Прирост и ход роста насаждений.

Прирост дерева. Текущий прирост. Средний прирост. Прирост по высоте, диаметру и объему. Способ Шнейдера. Прирост насаждения. Определение приростов древостоя. Ход роста насаждения. Таксация прироста отдельных деревьев. Понятие о приросте деревьев. Классификация приростов. Формулы для расчета различных видов приростов. Способы определения приростов у срубленных и растущих деревьев. Особенности определения процента прироста по объему. Прирост и ход роста древостоев элементов леса. Классификация приростов ДЭЛ, их математическое выражение. Методы определения приростов древостоев. Методы определения текущего прироста древостоев по запасу. Оценка точности методов. Понятие о ходе роста древостоев. Ход роста насаждений. Закономерно-

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

сти хода роста. Моделирование хода роста древостоев. Таблицы хода роста, методы составления и их практическое значение и применение.

Тема 9. Таксация лесосечного фонда и ландшафтов.

Понятие о лесосечном фонде и способах учета отпускаемого леса. Отвод лесосек и подготовительные работы к нему. Способы таксации и материальной оценки лесосек. Денежная оценка лесосек. Проверка работ по отводу и таксации лесосек. Составление документации по лесосечному фонду. Таксация лесосечного фонда. Понятие о лесосечном фонде. Виды учета. План отвода лесосек. Расчетная лесосека. Структура работ и порядок отвода лесосек. Оформление делянки в натуре. Документы по отводу лесосек. Таксация лесосек различными методами (сплошной и ленточный пересчет, круговые площадки постоянного радиуса, круговые реласкопические площадки, по материалам лесоустройства). Особенности таксации лесосек при несплошных рубках. Материально - денежная оценка лесосек. Ставки платы за единицу объема древесины. Таксация лесного фонда. Правила отпуска древесины на корню в лесах России. Общие положения о лесных аукционах.

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Ландшафтная таксация насаждений (семинар).

Вопросы к теме:

1. Цель задачи ландшафтной таксации
2. Основные показатели ландшафтной таксации.
3. Методы ландшафтной таксации.
4. Значение ландшафтной таксации и лесной таксации.

Тема 2. Таксация как наука. Объекты лесной и ландшафтной таксации (семинар).

Вопросы к теме:

1. Объекты и научные методы таксации леса.
2. Таксация леса как наука.
3. Значение таксации лесных насаждений.
4. История и краткий очерк развития таксации.
5. Задачи таксации в современных условиях.
6. Термины и определения, объекты и методы таксации леса.

Тема 3. Таксационные измерения и инструменты (семинар).

Вопросы к теме:

1. Таксационные измерения, погрешности измерений.
2. Обработка результатов измерений.
3. Допускаемые ошибки измерений.
4. Классификация допускаемых ошибок.
5. Таксационные методы расчета.
6. Таксационные показатели деревьев.
7. Таксационные приборы и инструменты.

Тема 4. Таксация ствола срубленного дерева и его частей (семинар).

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Поперечное и продольное сечения ствола.
2. Приборы и инструменты для измерения длины и толщины стволов срубленных деревьев и их частей.
3. Физические способы определения объема ствола и его частей,
4. Стереометрические формулы для определения объема ствола и его частей.
5. Сбег и его влияние на точность таксации.
6. Коэффициенты формы древесного ствола.
7. Форма древесных стволов.
8. Определение объемов стволов деревьев и их частей.
9. Видовые числа.
10. Товарная структура ствола.

Тема 5. Таксация растущих деревьев и их совокупностей (семинар).

Вопросы к теме:

1. Таксация растущих деревьев.
2. Приборы и инструменты для определения высоты деревьев.
3. Видовое число.
4. Определение объема ствола растущего дерева с помощью видового числа.
5. Определение возраста растущего дерева.
6. Таксация совокупностей отдельных деревьев.
7. Перечет деревьев при таксации совокупностей.
8. Совокупность отдельных деревьев.
9. Особенности таксации данного объекта.
10. Определение выхода сортиментов из совокупности отдельных деревьев.

Тема 6. Таксация насаждений (семинар).

Вопросы к теме:

1. Термины и определения о насаждении и его компонентах.
2. Таксационные признаки элемента леса и насаждения.
3. Происхождение, форма, состав насаждения.
4. Возраст, средний диаметр и средняя высота древостоя.
5. Бонитет условий местопроизрастания, тип леса и полнота насаждения.
6. Методы таксации. Глазомерная и измерительная таксация.
7. Запас и товарная структура древостоя.
8. Характеристика подроста, подлеска и напочвенного покрова.
9. Таксация древостоев элементов леса, ярусов и насаждений.
10. Насаждение это единый биогеоценоз.
11. Структура насаждений.
12. Древостой как элемент леса.
13. Основы теории древостоя элемента леса.
14. Закономерности в строении древостоев элементов леса.
15. Таксационные показатели элемента леса.
16. Способ средних моделей, взятых по ступеням толщины.
17. Определение объемов хлыстов.
18. Понятие о сплошной и частичной перечислительной таксации; пробные площади; модельные и учетные деревья,
19. Элемент леса и часть элемента леса, таксационные показатели элемента леса и их определение.
20. Критерии для формирования ярусов, таксационные показатели яруса и их опре-

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

деление.

Тема 7. Сортиментная оценка деревьев на корню (семинар).

Вопросы к теме:

1. Термины и определения о сортиментации леса.
2. Индивидуальная сортиментация.
3. Сортиментация леса по материалам раскряжевки модельных деревьев.
4. Сортиментация леса по пробным площадям.
5. Сортиментная оценка совокупности элементов леса.
6. Сортиментная оценка леса на корню.
7. Понятие о совокупности элементов леса и закономерностях их строения.
8. Основные таблицы для таксации совокупности элементов леса.
9. Таксационные нормативы.
10. Материально-денежная оценка леса на корню.

Тема 8. Прирост и ход роста насаждений (семинар).

Вопросы к теме:

1. Прирост дерева.
2. Текущий прирост.
3. Средний прирост.
4. Прирост по высоте, диаметру и объему.
5. Прирост насаждения.
6. Ход роста насаждения.
7. Таксация прироста отдельных деревьев.
8. Классификация приростов.
9. Прирост и ход роста древостоев элементов леса.
10. Методы определения приростов древостоев.
11. Методы определения текущего прироста древостоев по запасу.
12. Ход роста насаждений.

Тема 9. Таксация лесного фонда и рекреационных ландшафтов (семинар).

Вопросы к теме:

1. Термины и определения о лесосечном фонде и способах учета отпускаемого леса.
2. Отвод лесосек и подготовительные работы к нему.
3. Основные способы таксации и материальной оценки лесосек.
4. Денежная оценка лесосек.
5. Таксация лесосечного фонда.
6. Виды учета, план отвода лесосек.
7. Ежегодная расчетная лесосека.
8. Основная структура работ и порядок отвода лесосек.
9. Таксация лесосек различными методами.
10. Особенности таксации лесосек при несплошных рубках.
11. Таксация лесного фонда.

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие о лесной таксации. Значение лесной таксации и связь ее с другими дисциплинами.
2. Составление основных документов инвентаризации лесного фонда.
3. Понятие о лесосечном фонде и способах учета отпускаемого леса.
4. Ошибки измерений, их характеристика и свойства.
5. Форма поперечного и продольного сечения ствола.
6. Физические способы определения объема ствола и его частей.
7. Стереометрические формулы для определения объема ствола и его частей. Формулы Губера.
8. Стереометрические формулы для определения объема ствола и его частей. Формулы Смалиана.
9. Сбег древесного ствола и его влияние на точность таксации.
10. Коэффициенты формы древесного ствола.
11. Таксация совокупностей отдельных деревьев.
12. Понятие о насаждении и его компонентах.
13. Таксационные признаки элемента леса и насаждения.
14. Происхождение насаждения.
15. Форма насаждения.
16. Состав насаждения. Формулы состава.
17. Возраст, древостоя.
18. Средний диаметр древостоя.
19. Средняя высота древостоя.
20. Бонитет насаждений.
21. Полнота насаждений. Измерение полноты.
22. Запас древостоя.
23. Товарность насаждений.
24. Характеристика подроста, подлеска и напочвенного покрова.
25. Типы леса и типы лесорастительных условий.
26. Перечет деревьев. Перечетная ведомость.
27. Определение запаса насаждений по модельным деревьям. Способ средней модели.
28. Определение запаса насаждений по модельным деревьям. Способ средних моделей, взятых по ступеням толщины.
29. Определение запаса с помощью массовых объемных таблиц.
30. Определение объемов хлыстов.
31. Общие понятия о сортиментации леса. Индивидуальная подеревная сортиментация.
32. Сортиментация леса по материалам раскряжевки модельных деревьев.
33. Сортиментация леса по пробным площадям.
34. Сортиментация леса с помощью сортиментных таблиц.
35. Сортиментация леса с помощью товарных таблиц.
36. Единицы измерений. Точность измерений принятая в таксации.
37. Таксационные измерения. Единицы измерений. Инструменты и приборы.
38. Способы и основания разделения площади квартала на таксационные выделы и их таксационная характеристика.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

39. Прирост дерева.
40. Прирост насаждения.
41. Ход роста насаждения.
42. Средний и текущий прирост.
43. Понятие о лесном фонде и его инвентаризации.
44. Аэрофотосъемка и дешифрирование аэроснимков.
45. Разделение леса на кварталы.
46. Отвод лесосек и подготовительные работы к нему.
47. Способы таксации и материальной оценки лесосек.
48. Денежная оценка лесосек.
49. Проверка работ по отводу и таксации лесосек.
50. Составление документации по лесосечному фонду.
51. Инструменты для измерения длины и толщины стволов срубленных деревьев и их частей. Влияние ошибки, допущенной при измерении диаметра ствола, на точность определения объема.
52. Классификация лесных материалов.
53. Таксация круглых лесоматериалов.
54. Таксация дров.
55. Таксация пиломатериалов.
56. Учет колотых, тесаных, строганых и лущеных лесоматериалов.
57. Таксация растущих деревьев.
58. Измерение толщины и высоты растущего дерева.
59. Инструменты для определения высоты деревьев. Видовое число.
60. Определение возраста растущего дерева.
61. Определение объема ствола растущего дерева с помощью видового числа.

9.1. Задачи к экзамену

- 1. Рассчитать и определить степень естественного возобновления** в сосновом древостое (лесостепная зона) если количество подроста на пробной площади составляет: растений в возрасте 2 года – 28 шт; растений в возрасте 3 года – 21шт; растений в возрасте старше 5 лет – 58шт.
- 2. Рассчитать и определить степень естественного возобновления** в сосновом древостое (лесостепная зона) если количество подроста на пробной площади составляет: растений в возрасте 1 года – 89 шт; растений в возрасте 2 года – 70шт; растений в возрасте старше 5 лет – 29шт.
- 3. Рассчитать потребность в посадочном материале** для лесовосстановительных работ на лесной площади равной 2,6га. Восстанавливаемая древесная порода – сосна обыкновенная, обработка площади бороздами, шаг посадки 0,9м.
- 4. Рассчитать потребность в посадочном материале** для лесовосстановительных работ на лесной площади равной 3,1га. Восстанавливаемая древесная порода – дуб черешчатый, посадка в площадки, размещение в площадках 0,5x 0,5м, количество площадок на 1 га составляет 55%.
- 5. Определите размер вреда,** причиненного рекреационным лесам Ульяновской области за 2022 год вследствие нарушения правил пожарной безопасности.


Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Ландшафтная таксация лесных насаждений. Цель задачи и основные показатели ландшафтной таксации. Методы ландшафтной таксации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	8	Опрос, экзамен
2. Таксация как наука. Объекты таксации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену.	8	Опрос, экзамен
3. Таксационные измерения и инструменты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	8	Опрос, экзамен
4. Таксация ствола срубленного дерева и его частей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	8	Опрос, экзамен
5. Таксация растущих деревьев и их совокупностей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	8	Опрос, экзамен
6. Таксация насаждений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	8	Опрос, экзамен
7. Сортиментная оценка леса на корню.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	8	Опрос, экзамен
8. Прирост и ход	Проработка учебного материала с использо-	8	Опрос, эк-

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
роста насаждений.	зованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену		замен
9.Таксация лесосечного фонда.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка РГР. Подготовка к экзамену	12	РГР, тест, экзамен

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. Самсонова, И. Д. Ландшафтная таксация / И. Д. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45752-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282518>

2. Сальникова, И. С. Таксация леса : учебное пособие / И. С. Сальникова, Г. В. Анчугова, З. Я. Нагимов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-94984-615-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142528>

Дополнительная:

3. Минаев, В. Н. Таксация леса : учебное пособие для вузов / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44722-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254705>

4. Ерофеева, Т. В. Таксация леса. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Ерофеева, Г. А. Кононова, Г. Н. Фадькин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208475>

5. Половникова, М. В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89248.html>

Учебно-методическая

6.Парамонова Т. А. Ландшафтная таксация : методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Т. А. Парамонова. - 2022. - 37 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14428> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М. Бурханова

15.04.2024

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2024]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



/ Ю.В. Щуренко/

15.04.2024 г.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -340. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Экспозиция естественнонаучного музея, включающая коллекции насекомых, позвоночных животных (рыб, рептилий, птиц). Экспозиция млекопитающих (настенные биологические группы). Вымершие беспозвоночные (настенные систематические коллекции белемниты и аммониты). Геодезическое оборудование : (теодолиты, нивелиры, буссоли, нивелирные рейки, геодезический транспортир. Таксационное оборудование: (высотомер, полнотомер, возрастной бур).
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



доцент

Т.А. Парамонова

15.04.2024